

令和元年度

# 自己点検・自己評価

青池調理師専門学校

## 自己点検・自己評価

### 評価項目の達成及び取組状況

#### (1) 教育理念・目標

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	④ 3 2 1
・学校における教育の特色は何か	④ 3 2 1
・社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④ 3 2 1

#### ①課題・改善点

学生募集活動時に学校の姿勢を伝えている。入学後はオリエンテーションにおいて新入生に伝えている。

#### ②今後の方策

入学時だけでなく、継続的に学生に伝えることや振り返りをする必要がある。  
また、今一度、理念や学園の教育方針・目標、各科の目標について全職員が理解を深め、本校の教育についての基盤を固めなければならない。

(2) 学校運営

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1
・ 目的等に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1
・ 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④ 3 2 1
・ 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、 有効に機能しているか	4 ③ 2 1
・ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4 ③ 2 1
・ 意思決定システムは確立されているか	4 ③ 2 1
・ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4 ③ 2 1

①課題・改善点

法制度に基づいた細かい変化にも対応できるような体制がもとめられている。  
学校全体の運営において、留学生在籍の重要性を認識する必要がある。

②今後の方策

意思決定のプロセスを明確にし、学校運営をスムーズにできる体制を整備したいと考える。  
情報公開も積極的に行えるよう順次進めていく。

(3) 教育活動

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1
・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④ 3 2 1
・修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④ 3 2 1
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1
・授業評価の実施・評価体制はあるか	4 ③ 2 1
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④ 3 2 1
・検定試験合格に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④ 3 2 1
・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④ 3 2 1
・職員の能力開発のための研修等が行われているか	④ 3 2 1

①課題・改善点

授業評価について、教師同士では授業見学をし教務会議などは行っているが、学生には聞き取りを行う程度で、体制としては整っていない。

②今後の方策

授業評価シートを作成し、定期的に学生に記入してもらい体制を作っていく。  
そして、その評価結果をもとに、授業の改善のための意見交換を教務会議で進めていく。

(4) 教育成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1
・進学率の向上が図られているか	④ 3 2 1
・検定試験合格率の向上が図られているか	4 3 ② 1
・退学率の低減が図られているか	④ 3 2 1
・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4 ③ 2 1

①課題・改善点

日本語能力試験の合格率が目標に届かなかった。

②今後の方策

カリキュラムや使用教材を再度見直し、合格に向けて教育水準が向上するように努める。  
また、学生の意欲を維持させるためにも、学習への動機づけなどを再確認する。

(5) 学生支援

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1
・進学に関する支援体制は整備されているか	4    ③    2    1
・学生相談に関する体制は整備されているか	④    3    2    1
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④    3    2    1
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④    3    2    1
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	④    3    2    1
・学生の生活環境への支援は行われているか	④    3    2    1

①課題・改善点

入学後から定期的に個人面談を行い進路指導をしているが、学生自身の進学活動への取り組みがなかなか進まず、卒業間際にしか進学先が決定しない学生もいた。

②今後の方策

進学活動のスケジュールを学生全員に把握してもらい、早め早めに準備を進めていけるように、個人個人の進捗を確認しながら指導していきたい。

(6) 教育環境

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1			
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	④	3	2	1
・防災に対する体制は整備されているか	④	3	2	1

①課題・改善点

〔 年に一度、避難訓練を行っている。 〕

②今後の方策

〔 今後も避難訓練を通して、有事の際の行動を確認するとともに、校外における防災に対しても体制を整えていきたい。 〕

(7) 学生の受入れ募集

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1			
・学生募集活動は、適正に行われているか	4	③	2	1
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	③	2	1
・学納金は妥当なものとなっているか	④	3	2	1

①課題・改善点

〔 海外への学生募集活動を行うため、入学生の数に変動がある。 〕

②今後の方策

〔 学生募集、広報部門の人材を確保し、強化することで恒常的に学生募集を行っていきたい。 〕

(8) 財務

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1			
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④	3	2	1
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④	3	2	1
・財務について会計監査が適正に行われているか	④	3	2	1
・財務情報公開の体制整備はできているか	4	③	2	1

①課題・改善点

今後入学生の変動により、収入が変化することも考えられる。

②今後の方策

学生数を確保することにより、継続して安定的な運営を行っていききたい。



(9) 法令等の遵守

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1			
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	③	2	1
・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	③	2	1
・自己評価結果を公開しているか	④	3	2	1

①課題・改善点

個人情報については学校全体で保護を図っている。特に個人データ、外部秘データ取扱いの注意は周知徹底、意識啓発を継続的に行っている。  
自己点検・自己評価結果は一部ホームページを通じ公開している。

②今後の方策

個人情報など運営上漏洩してはならない情報の管理についての規定を整備する必要がある。  
自己点検・自己評価結果はホームページ上で公開しているので、継続する。  
十分なセキュリティ対策を講じる。

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1			
・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④	3	2	1
・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④	3	2	1
・地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練を含む）の受託等を積極的に実施しているか	④	3	2	1

①課題・改善点

学校全体で意識してボランティア活動を支援している。

②今後の方策

地域からの要望・提案を受けられるシステムづくりを検討する。  
学校としてできることを地域に向けて発信していく。  
地域の方々に学校に来ていただけるような学生主体の活動をさらに取り入れる。